

Структурное подразделение отделение дошкольного образования  
Государственное бюджетного общеобразовательного учреждения средняя  
общеобразовательная школа № 371 с углублённым изучением русского,  
английского, французского языков имени Героя Российской Федерации Е.Н.  
Зиничева Московского района г. Санкт-Петербурга

Районный конкурс по профилактике детского дорожно-транспортного  
травматизма

«Дорога без опасности»

Методическая разработка

Конспект занятия «Дорожные знаки»

Номинация 1. «Классный наставник безопасности дорожного движения»

Целевая аудитория- дети старшего дошкольного возраста

Сизова Оксана Эдуардовна, воспитатель

Санкт-Петербург

2024 год

## **Пояснительная записка**

**Актуальность:** Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей. Сегодня, в век стремительного роста автомобильных потоков на наших улицах, ребенок с раннего детства становится участником дорожного движения, поэтому проблема обучения основам безопасного поведения на улицах и дорогах является особенно актуальной.

**Целевая аудитория-** дети старшего дошкольного возраста.

**Роль и место мероприятия/занятия в системе работы педагогического работника:** Обучение детей правилам дорожного движения – жизненная необходимость, поэтому в любом дошкольном учреждении регулярно проходят различные мероприятия ПДД. Воспитатель старается до детей донести свод правил безопасности, который пригодится им впоследствии. Родители заинтересованы в успешном освоении программы безопасности, поэтому мы совместно (родители и воспитатели) проводим мероприятия на заданную тематику.

**Образовательные области:** познавательное развитие; речевое развитие; социально – коммуникативное развитие; физическое развитие

**Цель:** формирование у дошкольников основ безопасного поведения в окружающей дорожно-транспортной среде.

**Задачи:** Обучающие:

- продолжать учить детей различать и понимать дорожные знаки, предназначенные для водителей и пешеходов;
- учить детей внимательно слушать взрослого и друг друга, отвечать на вопросы.

Развивающие:

- развивать связную речь, внимание, логическое мышление, память;
- развивать творчество, воплощая свой замысел на бумаге.

Воспитательные:

- формировать доброжелательные отношения между детьми;
- формировать желание соблюдать правила дорожного движения самому и научить своих друзей.

**Планируемые результаты занятия:** Дети имеют представления безопасного поведения на дорогах.

**Форма проведения занятия:** Мероприятие проводится в форме игры. В данном случае с тематикой изучения правил дорожного движения

дошкольниками. Выбор данной формы обоснован её доступностью, современностью и новизной.

**Педагогические технологии, методы, приемы, используемые для достижения планируемых результатов:** Игровая ситуация.

Информационно – коммуникационные технологии Здоровьесберегающие технологии (физкультминутка). Игровые технологии. Познавательные - исследовательские технологии. Методы в занятии использовались такие как: игровой, наглядный, словесный, практический, мотивационный. Приемы в занятии использовались такие как: беседа, загадки, игры, самостоятельная деятельность.

**Ресурсы, необходимые для подготовки и проведения занятия:**

**Герои:** воспитатель, дети участники, инспектор ГИБДД.

**Оборудование и технические средства:** следы на полу, конверт с разрезанными на части дорожными знаками: "Пешеходный переход", "Дети", "Место остановки автобуса и троллейбуса", "Подземный переход", "Движение пешеходов запрещено", мультимедиа, слайды с изображением дорожных знаков, набор дорожных знаков для каждого ребенка - альбомные листы, фломастеры.

**Рекомендации по использованию методической разработки в практике работы педагогического работника, популяризирующего БДД:**

Методическая разработка может быть использована в работе воспитателей, а также педагогов дополнительного образования.

**Ход:**

**Воспитатель:** Дети, я рада вас всех видеть, давайте поприветствуем друг друга и улыбнемся от всей души.

**Воспитатель:** сегодня я приготовила для вас сюрприз. Найти его в группе вам помогут следы на полу и мои указания: - прямо пойдете - ничего не найдете,

- налево пойдете - ничего не найдете,

- направо пойдете - что-то интересное найдете.

(Дети идут по указанным следам на полу и находят большой конверт).

**Воспитатель:** открыть этот конверт сможет тот, кто отгадает загадку "Сам не видит, а всем указывает".

*Дети:* — Это дорожный знак.

**Воспитатель:** правильно, молодцы ребята! (проводится дидактическая игра «Сложи знак»). А сейчас мы с вами поиграем в интересную игру, перед вами лежит конверт, откройте его, и достаньте содержимое. У вас на руках дорожные знаки, вам нужно собрать разрезанные части и сказать ,какой это знак.

**Воспитатель:** (Раздается стук в дверь.) Кто-то стучит в дверь! Ребята! пока мы с вами собирали дорожные знаки к нам в гости пришел инспектор ГИБДД (представляет гостя). Он хочет проверить ваши знания о правилах дорожного движения.

**Инспектор.** Здравствуйте, наши маленькие пешеходы! Сейчас вы ходите в детский сад вместе с родителями, а скоро вы пойдете в школу и вам придется ходить по улицам и переходить дорогу самостоятельно. Как вы знаете, по улицам и дорогам движется много автомобилей, и если не знать правил дорожного движения, то можно попасть в беду. Вы все знаете эти правила? *(Ответы детей.)* Давайте проверим:

- Как называют людей, идущих по улице? *(Пешеходы).*

- Где можно переходить улицу? *(По переходам).*

- Какие переходы вы знаете? *(Наземный, подземный, надземный).*

- Какой переход самый безопасный? *(Подземный).*

- Что нужно сделать, прежде чем переходить улицу? *(Посмотреть налево, затем дойти до середины дороги и посмотреть направо, а потом пройти остальное расстояние).*

- Почему нельзя перебежать улицу на красный сигнал светофора? *(Потому что машины движутся очень быстро. Можно упасть, а водитель не успеет затормозить).*

**Инспектор:** Ребята, а сейчас мы с вами отдохнем, поиграем в светофор.

### **Физкультминутка «Светофор»**

В светофор мы поиграем,  
*(дети хлопают в ладоши)*  
Раз, два, три, четыре, пять.  
Предлагаю всем вам встать  
*(дети встают, идут на месте маршируя)*  
Красный свет нам «Стой!»  
Кричит,  
Ждать зеленого велит.  
*(дети стоят на месте)*  
Вот и желтый загорелая.  
Приготовиться пора:  
Руки, ноги разогреем -  
*(рывки руками под грудью)*  
Начинаем, детвора!  
*(приседания)*  
Вот зеленый загорелся,  
*(руки поднять вверх)*  
Можно нам идти вперед,  
Будь смелее, пешеход!  
*(ходьба на месте маршируя)*

**Воспитатель:** (дети садятся на свои места) Куда бы мы ни шли, всюду на улицах нас встречают дорожные знаки. Ведь город, в котором мы с вами живем, можно по праву сравнить с букварем. Дорожные знаки — это азбука улиц, проспектов, дорог. У улиц всех стран мира один общий язык. Во всем мире понимают, что означает тот или иной дорожный знак. А, что такое дорожные знаки? Как бы вы могли это объяснить?

*(дети отвечают с помощью воспитателя: это такие таблички треугольной, круглой и прямоугольной формы.)*

**Инспектор:** Эти таблички со схематичными рисунками - дорожные знаки издалека видны пешеходам и водителям. А зачем они нужны?

*(дети отвечают с помощью воспитателя они указывают пешеходам и водителям куда можно идти, ехать)*

**Инспектор:** правильно, дети, дорожные знаки регулируют движение и помогают ориентироваться в дорожной обстановке. Все знаки делятся на: информационно-указательные, вот некоторые из них.

(слайд 1 Знаки "Пешеходный переход", "Место остановки автобуса", "Подземный переход").

**Воспитатель:** как они выглядят и о чем нам говорят?

*(дети отвечают с помощью воспитателя это знаки прямоугольной формы, синего цвета, указывают, где можно ожидать автобус, безопасно перейти проезжую часть на земле или под землей.)*

**Воспитатель:** правильно, молодцы! Следующая группа дорожных знаков — это знаки сервиса. Вот некоторые из них.

*(слайд 2 Знаки "Пункт первой медицинской помощи", "Пункт питания", "Место отдыха")*

*(дети отвечают с помощью воспитателя Эти знаки помогают найти место, где можно получить медицинскую помощь, покушать или отдохнуть.)*

**Воспитатель:** Следующая группа — это предупреждающие знаки. Один из них выглядит вот так. Опишите его и скажите, о чем он предупреждает водителей? Где он может стоять?

*(слайд 3 Знак "Дети")*

*(дети отвечают с помощью воспитателя это треугольный знак, с красной каймой. Его устанавливают около школ, детских садов.)*

**Воспитатель:** совершенно, верно, он предупреждает водителя о приближении к опасному участку дороги и о том, что нужно быть предельно внимательным, потому что могут внезапно появиться дети.

**Инспектор:** среди всех дорожных знаков есть самые строгие — это запрещающие знаки. Вот некоторые из них.

*(Слайд 4 Знаки "Въезд запрещен", "Движение пешеходов запрещено", "Движение на велосипедах запрещено").*

**Инспектор:** Дети, вы слышите в названии знаков слово "запрещено". Т.е. въезжать под знак нельзя и двигаться на велосипеде тоже.

**Воспитатель:** Дети, вы большие молодцы, хорошо разбираетесь в дорожных знаках!

**Инспектор:** Молодцы ребята!

**Инспектор:** Ребята я подготовил для вас очень интересную игру, хотите в нее поиграть?

Дети: да

**Инспектор:** хорошо тогда начнем:

Кто из вас идет вперед

Только там, где переход?

*Дети:* (делают шаг вперед и говорят). Это я, это я.....

**Инспектор:** Кто из вас в вагоне тесном

Уступил старушке место?

*Дети:* это я, это я....

**Инспектор:** Кто бежит вперед так скоро

Что не видит светофора?

Молчание.

**Инспектор:** *знает* кто, сигнал зеленый означает:

По дороге каждый смело пусть шагает.

*Дети:* это я....

**Инспектор:** ответит, кто без промедленья

Желтый сигнал - предупреждение?

*Дети:* это я....

**Инспектор:** Кто вблизи проезжей части

Весело гоняет мячик?

Молчание.

**Инспектор:** Молодцы, все справились с заданием. Предлагаю вам нарисовать дорожные знак, который вам понравился.

**Инспектор:** Ребята, у вас получились отличные дорожные знаки за это я вам дарю настольную игру «Светофор», но, а мне пора, до свидания и до новых встреч!

**Воспитатель:** Дети, какие знания мы сегодня с вами закрепили и где эти знания вам пригодятся?

(Дети отвечают с помощью воспитателя. Мы вспомнили какие знаки существуют, как они выглядят и, действуя по этим знакам, мы избежим неприятностей на дороге. А еще мы придумали и нарисовали свои дорожные знаки)

**Воспитатель:**

Знаки эти дорожные

Разные, всевозможные

Пешеходам надо знать

Исключительно на "5"

Вы, ребята, не зевайте

Дружно знаки изучайте!

Помните о них всегда.

### Список используемой литературы

1. Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина «Безопасность», СПб «Детство-Пресс» 2002 г.
2. Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина, М.Д. Маханёва «Безопасность на улицах и дорогах», М. изд. АСТ-ЛТД, 1997 г.
3. К.Ю. Белая, В.Н. Зимонина «Как обеспечить безопасность дошкольников», М. Просвещение, 1998 г.
4. Ф.С. Майорова «Изучаем дорожную азбуку», М. изд. «Скрипторий», 2006 г.
5. О.А. Скоролупова «Правила и безопасность дорожного движения», М.2005 г.
6. К. Нефёдова «Транспорт. Какой он.» изд. «Гном» М. 2003 г.
7. М. Дружинина «Наш друг светофор» изд. «Махаон» 2005 г.
8. «Обучение детей дошкольного возраста безопасному поведению на дороге и правилам дорожного движения» (из опыта работы коллектива ГОУ “Начальная школа-детский сад” № 684 СПб), СПб 2002 г.
9. Журнал «Ребёнок в детском саду», №1, №2 - 2001 г.
10. Журнал «Игра и дети», №3 – 2006